

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

Politika İsmi	Eğitim ve Öğretim Politikası
Politika Sahibi	İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü
Politika Yürütücüsü	Rektörlük Tüm Akademik Birimler Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi Politika Belirleme Komisyonu
Politika Kapsamı	Tüm akademik birimler, akademik personel, öğrenciler
Onay ve Yürürlük Tarihi	29 Aralık 2022
İletişim	Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi e-posta, telefon
Web adresi	https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar

Amaç

İstanbul Medipol Üniversitesi; misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda öğrenci merkezli, yeterlik temelli, veri temelli ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir eğitim ve öğretim anlayışıyla, uluslararası düzeyde tanınırlık ve prestij sağlayan, küresel standartlarda akredite edilmiş bir eğitim sunmayı taahhüt eder.

Üniversite; yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip, etik değerlere duyarlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, geleceğin yetkinlikleriyle donatılmış ve istihdam edilebilir bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Kapsam

Bu politika; İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik ve idari birimleri, akademik ve idari personeli ile ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu öğrenme kapsamında sunulan mikro yeterlilik ve sertifika programlarına katılan tüm öğrencileri kapsar. Politika, üniversitenin resmî web sitesi ve diğer kurumsal iletişim araçları aracılığıyla kamuoyuna açık ve güncel biçimde duyurulur.

İlke, Esas ve Görevler

İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini aşağıdaki ilke ve esaslar doğrultusunda yürütür:

-Eğitim programları; öğrenme çıktıları esaslı, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli olarak tasarlanır. Programların Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (EHEA) ile uyumu sağlanır. Program içerikleri; bilimsel gelişmeler, iş gücü piyasasının dönüşen beklentileri, geleceğin yetkinlikleri (future skills), mezun geri bildirimleri ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir.

-Üniversite; ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yanı sıra, mikro yeterlilikler (micro-credentials), modüler sertifika programları ve kısa süreli öğrenme bileşenleri aracılığıyla bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerini destekler. Bu öğrenme çıktıları, gerektiğinde akademik programlarla ilişkilendirilebilir ve tanınabilir şekilde yapılandırılır.

-Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını destekleyen aktif öğrenme yöntemleri, uygulamalı eğitim, proje temelli çalışmalar ve yenilikçi pedagojik yaklaşımlar benimsenir. Dijital teknolojiler,

çevrim içi ve karma öğrenme modelleri pedagojik amaçlarla etkin biçimde kullanılır; dijitalleşme yalnızca araç değil, öğrenme tasarımının bütünleyici bir unsuru olarak ele alınır.

-Eğitim-öğretim süreçlerinde akademik dürüstlük, etik ilkelere bağlılık ve özgün üretim temel değerlerdir. Yapay zekâ destekli araçların eğitimde kullanımı, öğrenmeyi destekleyici ve şeffaf bir çerçevede ele alınır; bu araçların kullanımına ilişkin etik sınırlar, akademik dürüstlük ilkeleri ve ölçme-değerlendirme güvenliği gözetilir. Yapay zekâyâ ilişkin ayrıntılı düzenlemeler, üniversitenin ilgili politika ve yönergeleri ile belirlenir.

-Ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenme çıktılarıyla uyumlu, şeffaf, adil ve öğrenmeyi destekleyici bir anlayışla yürütülür. Yapay zekâ destekli ölçme uygulamaları ile uzaktan eğitimde ölçme güvenliği, kimlik doğrulama ve akademik dürüstlük riskleri dikkate alınarak gerekli önlemler alınır. Çoklu ölçme yöntemleri ve süreç odaklı geri bildirimler kullanılarak öğrencilerin gelişimi izlenir.

-Öğrencilerin kabul, kayıt, ilerleme, yatay ve dikey geçiş, önceki öğrenmelerin tanınması ve mezuniyet süreçleri açık, izlenebilir ve adil ilkelere dayalı olarak yürütülür. Akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik, kariyer ve kişisel gelişimleri bütüncül biçimde desteklenir.

-Öğretim elemanlarının alan yetkinliği, pedagojik yeterliliği ve sürekli mesleki gelişimi esas alınır. Atama, yükseltme ve performans değerlendirme süreçleri şeffaf, adil ve nesnel kriterlere dayalı olarak yürütülür. Öğrenci geri bildirimleri ve öğrenme analitikleri, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanılır.

-Fiziksel ve dijital öğrenme ortamları; erişilebilir, kapsayıcı ve öğrenmeyi destekleyici biçimde yapılandırılır. Kütüphane, bilişim altyapısı, laboratuvarlar ve öğrenci destek hizmetlerinin yeterliliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınır.

-Üniversite; öğrenci ve akademik personel hareketliliğini, ulusal ve uluslararası ortak programları ve uluslararası çift diploma uygulamalarını destekler. Eğitim-öğretim süreçlerinde küresel akademik standartlar, uluslararası akreditasyon ölçütleri ve iyi uygulamalar esas alınır.

-Ön lisans programlarında mesleki ve teknik bilgi ile uygulama becerilerinin kazandırılması; lisans programlarında kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması; lisansüstü programlarda ise akademik derinlik, araştırma yetkinliği ve bilimsel üretim güvencesi sağlanır.

-Eğitim programları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, çevresel sorumluluk, yeşil dönüşüm ve toplumsal etki perspektifleriyle uyumlu olacak şekilde geliştirilir. Müfredatlarda sürdürülebilirlik, etik ve toplumsal katkı boyutları gözetilir.

-Eğitim-öğretim süreçlerinde veri temelli karar alma yaklaşımı benimsenir. Öğrenci memnuniyeti, akademik başarı, mezun izleme, istihdam ve kariyer verileri kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılır.

-Eğitim programları, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve kalite güvence sonuçları güncel, açık, erişilebilir ve karşılaştırılabilir biçimde kamuoyu ile paylaşılır. Üniversite, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alır.

-Eğitim, öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü işletilir; iç ve dış kalite güvence süreçleri sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülür.

Yürütme

Eğitim ve Öğretim Politikası İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü ve Akademik birimler tarafından yürütülür.

Kalite Koordinatörü, Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi, Politika Belirleme Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, İdari Birim Kalite Temsilcileri bu politika kapsamındaki görev ve faaliyetleri yürütürler.

Onay Tarihi: 29 Aralık 2022

Güncelleme: 31 Aralık 2025